

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Тюпаков К.Э.
(протокол от 17.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: Экономист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра институциональной экономики и инвестиционного менеджмента Снимщикова И.В.

Доцент, кафедра институциональной экономики и инвестиционного менеджмента Сироткин В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 №293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гайдук В.И.	Согласовано	15.05.2024, № 36
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	16.05.2024, № 11

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование экономического мышления у будущих специалистов в процессе изучения трактовок экономических категорий, терминов и законов различных представителей экономической науки, ознакомления с концепциями известных экономистов различных эпох и стран, осмысления исторического процесса возникновения, развития и смены экономических идей, концепций, представленных в теориях экономистов, теоретических школах и направлений с целью получения базового экономического образования.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с основными школами и направлениями экономических учений, судьбами и взглядами крупнейших как зарубежных, так и российских ученых, которые внесли вклад в историю экономической науки;;
- осмысление объективных закономерностей развития мировой и отечественной экономики;;
- ознакомление с категориальным аппаратом, отражающим историю экономических учений;;
- научить обучающихся свободно ориентироваться в экономических теориях, сравнивать альтернативные теоретические подходы и принимать самостоятельные решения в реализации отдельных практических задач..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П13 Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов в контексте обеспечения их экономической безопасности

ПК-П13.3 Исследует условия функционирования экономических систем и объектов, выявляет закономерности, тенденции, проблемы их развития и обобщает результаты вы-полненных исследований

Знать:

ПК-П13.3/Зн1 Условия функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций

Уметь:

ПК-П13.3/Ум1 Формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности на основе анализа экономических систем и объектов

Владеть:

ПК-П13.3/Вл1 Методиками принятия организационно-управленческих решений на основе анализа экономических систем и объектов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «История экономических учений» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Очно-заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	31	3	12	16	86	Экзамен (27)
Всего	144	4	31	3	12	16	86	27

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	69	3	34	32	48	Экзамен (27)
Всего	144	4	69	3	34	32	48	27

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Этапы развития экономической науки	114		12	16	86	ПК-П13.3
Тема 1.1. Предмет и метод курса «История экономических учений»	6		2		4	
Тема 1.2. Экономическое учение физиократов	6			2	4	

Тема 1.3. Возникновение классической политэкономии в Англии и Франции	6		2		4	
Тема 1.4. Экономическая мысль России в IX-XVIII в. – начале XIX в.	6			2	4	
Тема 1.5. Западноевропейская экономическая мысль первой половины XIX в.	6		2		4	
Тема 1.6. Марксистское экономическое учение: его значение и основные направления эволюции	6		2		4	
Тема 1.7. Экономические идеи западноевропейского утопического социализма	6			2	4	
Тема 1.8. Неоклассическое направление экономической мысли	6		2		4	
Тема 1.9. Маржиналистская революция. Кембриджская и американская школы маржинализма	6			2	4	
Тема 1.10. Немецкая историческая школа	6			2	4	
Тема 1.11. Теория общего равновесия и экономическая теория благосостояния	10				10	
Тема 1.12. Джон М. Кейнс и его теоретическая система регулирования экономики	6		2		4	
Тема 1.13. Теории экономического роста	10				10	
Тема 1.14. Неокейнсианство и его эволюция. Неоклассический синтез	6			2	4	
Тема 1.15. Неолиберализм. Монетаризм: возникновение и развитие	6			2	4	
Тема 1.16. Истоки и основные течения институционализма	6			2	4	
Тема 1.17. Отечественная экономическая мысль. Этапы эволюции.	10				10	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П13.3
Тема 2.1. Экзамен	3	3				
Итого	117	3	12	16	86	

Очная форма обучения

		гактная	я	гия	абота	ьтаты нные с ния
--	--	---------	---	-----	-------	------------------------

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная кон- спективная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная ра- бота	Планируемые резул- таты обучения, соотнесе- нные с результатами освое- ния программы
Раздел 1. Этапы развития экономической науки	114		34	32	48	ПК-П13.3
Тема 1.1. Предмет и метод курса «История экономических учений»	6		2	2	2	
Тема 1.2. Экономическое учение физиократов	6		2	2	2	
Тема 1.3. Возникновение классической политэкономии в Англии и Франции	6		2	2	2	
Тема 1.4. Экономическая мысль России в IX-XVIII в. – начале XIX в.	7		2	2	3	
Тема 1.5. Западноевропейская экономическая мысль первой половины XIX в.	7		2	2	3	
Тема 1.6. Марксистское экономическое учение: его значение и основные направления эволюции	7		2	2	3	
Тема 1.7. Экономические идеи западноевропейского утопического социализма	7		2	2	3	
Тема 1.8. Неоклассическое направление экономической мысли	7		2	2	3	
Тема 1.9. Маржиналистская революция. Кембриджская и американская школы маржинализма	7		2	2	3	
Тема 1.10. Немецкая историческая школа	7		2	2	3	
Тема 1.11. Теория общего равновесия и экономическая теория благосостояния	7		2	2	3	
Тема 1.12. Джон М. Кейнс и его теоретическая система регулирования экономики	6		2	1	3	
Тема 1.13. Теории экономического роста	6		2	1	3	
Тема 1.14. Неокейнсианство и его эволюция. Неоклассический синтез	7		2	2	3	
Тема 1.15. Неолиберализм. Монетаризм: возникновение и развитие	7		2	2	3	

Тема 1.16. Истоки и основные течения институционализма	7		2	2	3	
Тема 1.17. Отечественная экономическая мысль. Этапы эволюции.	7		2	2	3	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П13.3
Тема 2.1. Экзамен	3	3				
Итого	117	3	34	32	48	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Этапы развития экономической науки

(Очная: Лекционные занятия - 34ч.; Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 48ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 86ч.)

Тема 1.1. Предмет и метод курса «История экономических учений»

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Предмет и метод курса «История экономических учений». Функции, структура и периодизация истории экономической мысли.
2. Экономическая мысль древневосточных обществ. (Древний Китай, Вавилония, Древняя Индия).
3. Экономическая мысль Древней Греции (Ксенофонт. Платон. Аристотель).
4. Экономическая мысль Древнего Рима (Катон Старший. Варрон. Колумелла. Цицерон).
5. Экономическая мысль средневековья (Ибн Хальдун. Фома Аквинский)
6. Условия возникновения и этапы развития меркантилизма.

Тема 1.2. Экономическое учение физиократов

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Общая характеристика учения физиократов.
2. Экономические взгляды Ф. Кенэ. Анализ общественного воспроизводства в «Экономической таблице».
3. Развитие идей физиократизма в работах А. Тюрго.
4. Сравнительная характеристика взглядов меркантилистов и физиократов на развитие экономики.

Тема 1.3. Возникновение классической политэкономии в Англии и Франции

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политэкономии.
2. Экономические взгляды У. Петти и П. Буагильбера.
3. А. Смит – родоначальник экономического либерализма. Его работа «Исследование о природе и причинах богатства народов».
4. Экономические взгляды Д. Рикардо. Его работа «Начала политической экономии и налогообложения».

Тема 1.4. Экономическая мысль России в IX-XVIII в. – начале XIX в.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Экономическая мысль России периода феодализма. “Русская правда”, “Судебник”, “Ермолай Еразм”.
2. Формирование Русской школы “Новоторговый устав” А. Л. Ордын-Нащёкина. Ю. Крижанич “Политические думы”.
3. Взгляды И. Т. Посошкова: “Книга о скудости и богатстве”.
4. Экономическая мысль во время царствования Петра I.
5. Экономические идеи М. В. Ломоносова.
6. Последователи классической школы в России.
7. Экономические взгляды декабристов.
8. М. Д. Чулков – первый автор экономической истории России.

Тема 1.5. Западноевропейская экономическая мысль первой половины XIX в.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Характеристика мелкобуржуазных экономических концепций.
2. Экономическое учение С. Сисмонди и его проекты реформирования капитализма.
3. П.Ж. Прудон: его метод, идеи собственности, «конституированной стоимости», «рабочих денег».
4. Политическая экономия в Англии и Франции (Т. Мальтус, Дж. Ст. Милль, Н. Сениор. Ж. Б. Сэй).

Тема 1.6. Марксистское экономическое учение: его значение и основные направления эволюции
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Марксистский переворот в политэкономии: основное содержание экономического учения К. Маркса.
2. «Капитал»: история создания, структура и основные проблемы.
3. Роль Ф. Энгельса в развитии марксизма. Работы «Анти-Дюринг», «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
4. Представители и последователи марксизма в России.

Тема 1.7. Экономические идеи западноевропейского утопического социализма

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Предпосылки возникновения и общая характеристика утопического социализма.
2. Экономические взгляды Т. Мора, Т. Кампанелла,
3. А. Сен-Симон и его экономическая концепция. Проект новой индустриальной системы.
4. Историческая концепция Ш. Фурье и его учение об ассоциации.
5. Экономические идеи и практическая деятельность Р. Оуэна.

Тема 1.8. Неоклассическое направление экономической мысли

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Маржинализм как переоценка ценностей классической политической экономии.
2. Этапы эволюции неоклассического направления. Английская и Лозаннская школа.
3. Экономическая таблица К. Менгера. Экономические взгляды Фридриха фон Визера.
4. Е. Бем-Баверк. Решение проблемы ценообразования без математики.

Тема 1.9. Маржиналистская революция. Кембриджская и американская школы маржинализма

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Маржинальная революция, этапы и периодизация.
2. Кембриджская школа и ее основатель Альфред Маршалл. Его труд «Принципы экономической науки».
3. Американская школа маржинализма. Дж. Б. Кларк. Его работы «Философия богатства» и «Распределение богатства».
4. Неоклассическая теория фирмы, теория рынков факторов производства.

Тема 1.10. Немецкая историческая школа

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Нетрадиционные направления в экономической науке. Ф. Лист: наука о национальном хозяйстве. Обоснование государственного протекционизма.
2. Старая историческая школа. Влияние на экономику морали, права, обычаев, политики.
3. Молодая историческая школа, ее представители: Г. Шмоллер, Л. Brentano, К. Бюхер. Обоснование роли государственно-правового регулирования: экономики, условий труда, пенсионного обеспечения.
4. М. Вебер: «Протестантская этика и дух капитализма».

Тема 1.11. Теория общего равновесия и экономическая теория благосостояния

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Леон Мери Э. Вальрас - маржиналист первой волны. Математическая модель общего экономического равновесия.
2. Влияние концепций Л. Вальраса на взгляды Р. Хикса и В. Леонтьева.
3. Экономические взгляды Вильфредо Парето.
4. Экономическая теория благосостояния В. Парето и Артура Пигу.

Тема 1.12. Джон М. Кейнс и его теоретическая система регулирования экономики

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Кейнсианская революция. Работа Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег».
2. Характеристика экономических взглядов Дж. М. Кейнса.
3. Модель макроэкономического развития и экономическая система Дж. М. Кейнса.
4. Практическая антикризисная программа Дж. М. Кейнса.

Тема 1.13. Теории экономического роста

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Теория экономической динамики. Обоснование механизма постоянных темпов экономического роста.
2. «Неоклассическая» теория экономического роста. Функция Кобба-Дугласа.
3. Посткейнсианство. Модель экономического роста Джоан В. Робинсон.
4. Йозеф А. Шумпетер. Его работа «История экономического анализа».

Тема 1.14. Неокейнсианство и его эволюция. Неоклассический синтез

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Сторонники кейнсианства в США.: Хансен Э., Домар Е. и Харрис С. - профессора Гарвардского университета.
2. Особенности кейнсианства во Франции. Ф. Перру и его критика взглядов Дж. М. Кейнса.
3. «Неоклассический синтез». Взгляды Э. Хансена, П. Самуэльсона.
4. Значение «Экономикс» П. Самуэльсона.

Тема 1.15. Неолиберализм. Монетаризм: возникновение и развитие

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Неолиберализм 40-50-х гг. XX в. Теория социального рыночного хозяйства. Взгляды В.О. Ойкен. В. Репке.
2. Л. Эрхарда и его работа "Благополучие для всех".
3. Исторические условия возникновения и развития монетаризма. Взгляды Милтона Фридмана.
4. Работа М. Фридмана и А.Д. Шварца «Монетарная история США».
5. Экономическая «теория предложения» и кривая А. Лаффера. Теория «рациональных ожиданий».

Тема 1.16. Истоки и основные течения институционализма

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Методологические особенности и структура институционализма.
2. Этапы возникновения и эволюция институционализма. Старый и новый институционализм.
3. Основные представители.
4. Концепции прав собственности, трансакционных издержек, контрактных отношений. Теорема Р. Коуза.
5. Теория экономических организаций. Теория общественного выбора.
6. Развитие институционализма в России.

Тема 1.17. Отечественная экономическая мысль. Этапы эволюции.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Экономические взгляды русских революционеров-демократов (А.Н. Радищев, Герцен, П. Пестель, Н. Г. Чернышевский).
2. Развитие революционного народничества (П. Ткачев, П. Лавров, М. Бакунин).
3. Либеральное народничество в 80-е гг. XIX в. (В. Воронцов)
4. Легальный марксизм русской либеральной буржуазии в 90-е гг. XIX в. (М.И. Туган-Барановский)
5. Развитие марксизма в трудах В. Г. Плеханова.
6. Марксистское учение В.И. Ленина.
7. Экономическая мысль советского периода (Н.Д. Кондратьев, А.В. Чаянов, И. Бухарин).
8. Экономико-математическая школа (Л.В. Канторович, В.В. Новожилов).

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 2.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Этапы развития экономической науки

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выбрать один вариант ответа из предложенных

Человек в экономиксе рассматривается прежде всего как:
создатель и носитель духовных ценностей
естественный носитель всех общественных отношений
потребитель благ
личность

2. Выбрать один вариант ответа из предложенных

Объектом исследования в политической экономии и в экономиксе является поведение:
естественного человека
экономического человека
человека, руководствующегося этическими ценностями
поверхностный эмпиризм

3. Выбрать один вариант ответа из предложенных

Основоположником институционализма традиционно считается
Р. Коуз
Т. Веблен
Д. Норт
О. Уильямсон

4. Выбрать один вариант ответа из предложенных

С именем Дж. Кейнса прежде всего связан:
новая трактовка теории полезности
исследование поведения фирмы в рыночной экономике
анализ макроэкономических проблем
теория монополии и конкуренции

5. Выбрать один вариант ответа из предложенных

Кто является автором работы «Протестантская этика и дух капитализма»?
А. Смит
М. Вебер
К. Маркс
Ф. Лист

6. Выбрать один вариант ответа из предложенных

Вставьте пропущенное имя: «... исследует влияние религии, и прежде всего протестантизма, на становление капиталистического духа»:
В. Зомбарт
Ф. Лист
К. Маркс
М. Вебер

7. Выбрать один вариант ответа из предложенных

«Невидимая рука» проявляется в:
божественном предопределении экономического развития
эгоистических устремлениях людей в условиях свободной конкуренции, которые приводят к росту богатства и всеобщему благосостоянию
государственном регулировании экономикой
корпоративном управлении

8. Выбрать один вариант ответа из предложенных

«Невидимая рука» проявляется в
божественном предопределении экономического развития
государственном регулировании экономикой
корпоративном управлении
своекорыстном интересе, из которого вытекает принцип невмешательства или "естественной свободы"

9. Закончить предложение и заполнить пробел в следующем утверждении:

"Институционализм – направление в экономической мысли, делающее главный акцент на анализе ..."

10. Закончить предложение и заполнить пробел в следующем утверждении:
Институционализм – это направление экономической мысли, которое сформировалось в 1920–1930-е гг. для исследования совокупности социально-экономических ... во времени, а также для изучения социального контроля общества над экономикой

11. Выбрать один вариант ответа из предложенных
Понятие «оппортунистическое поведение» ввел в теорию неoinституционализма
О. Уильямсон
Р. Коуз
П. Самуэльсон
Д. Норт

12. Закончить предложение и заполнить пробел в следующем утверждении:
В широком понимании основателем «старого» институционализма является (имя и фамилия)

13. Выбрать один правильный вариант из предложенных
Основной базовой категорией неoinституциональной теории является:
институт
модель «homo economicus»
предельная полезность
протекционизм

14. Выбрать один из предложенных вариантов ответа
Субъект никогда не выберет альтернативу «Х», если ему одновременно доступна альтернатива «У», которая более предпочтительнее «Х» -
рациональность
оппортунизм
простое следование своим интересам
хитрость

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П13.3

Вопросы/Задания:

1. Предмет и метод курса «История экономических учений». Функции, структура и периодизация истории экономической мысли.

2. Экономическая мысль древневосточных обществ. (Древний Китай, Вавилония, Древняя Индия)

3. Экономическая мысль Древней Греции (Ксенофонт. Платон. Аристотель)

4. Экономическая мысль Древнего Рима (Катон Старший. Варрон. Колумелла. Цицерон)

5. Экономическая мысль средневековья (Ибн Хальдун. Фома Аквинский)

6. Условия возникновения и этапы развития меркантилизма.

7. Общая характеристика учения физиократов.
8. Экономические взгляды Ф. Кенэ
9. Дальнейшее развитие идей физиократизма А. Тюрго
10. Сравнительная характеристика взглядов меркантилистов и физиократов на развитие экономики
11. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политэкономии
12. Экономические взгляды У. Петти и П. Буагильбера
13. Экономическое учение физиократов. Анализ общественного воспроизводства в «экономической таблице» Ф. Кенэ
14. Смит – родоначальник экономического либерализма. «Исследование о природе и причинах богатства народов»
15. Экономические взгляды Д. Рикардо
16. Экономическая мысль России периода феодализма. “Русская правда”, “Судебник”, “Ермолай Еразм”
17. Формирование Русской школы “Новоторговый устав” А. Л. Ордын-Нащёкина. Ю. Крижанич “Политические думы”
18. И. Т. Посошков: “Книга о скудости и богатстве”
19. Экономическая мысль во время царствования Петра I
20. Экономические идеи М. В. Ломоносова
21. В. Н. Татищев и его экономические воззрения
22. Экономические взгляды М. М. Щербакова
23. М. Д. Чулков – первый автор экономической истории России
24. Характеристика мелкобуржуазных экономических концепций
25. Экономическое учение С. Сисмонди и его проекты реформирования капитализма
26. П.Ж. Прудон: его метод, идеи собственности, «конституированной стоимости», «рабочих денег»
27. Политическая экономия в Англии и Франции (Т. Мальтус, Дж. Ст. Милль, Н. Сениор. Ж. Б. Сэй)

28. Предпосылки возникновения и общая характеристика
29. Экономические взгляды Т. Мора, Т. Кампанелла
30. А. Сен-Симон и его экономическая концепция. Проект новой индустриальной системы
31. Историческая концепция Ш. Фурье и его учение об ассоциации
32. Экономические идеи и практическая деятельность Р. Оуэна
33. Марксистский переворот в политэкономии: основное содержание экономического учения К. Маркса
34. «Капитал»: история создания, структура и основные проблемы
35. Роль Энгельса в издании II и III томов Капитала. Работы Ф. Энгельса «Анти-Дюринг», «Происхождение семьи, частной собственности и государства»
36. Маржинализм как переоценка ценностей классической политической экономии
37. Экономическая таблица К. Менгера. Экономические взгляды Фридриха фон Визера
38. Е. Бем-Баверк. Решение проблемы ценообразования без математики
39. Кембриджская школа и ее основатель Альфред Маршалл. Его главный труд «Принципы экономической науки»
40. Американская школа маржинализма. Дж. Б. Кларк. Теория фирмы. Теория рыночных факторов производства. Работы Кларка «Философия богатства» и «Распределение богатства»
41. Нетрадиционные направления в экономической науке. Ф. Лист: наука о национальном хозяйстве. Обоснование государственного протекционизма
42. Влияние на экономику морали, права, обычаев, политики
43. Молодая историческая школа, ее представители: Г. Шмоллер, Л. Брентано, К. Бюхер. Обоснование роли государственно-правового регулирования. Регулирование условий труда, пенсионного обеспечения
44. М. Вебер: «Протестантская этика и дух капитализма»
45. Леон Мери Э. Вальрас - маржиналист первой волны. Математическая модель общего экономического равновесия. Влияние Вальраса на Р. Хикса и В. Леонтьева
46. Экономические взгляды Вильфредо Парето
47. Экономическая теория благосостояния В. Парето и Артура Пигу

48. Характеристика взглядов Дж. М. Кейнса
49. Экономическая система Дж. М. Кейнса
50. Практическая программа Дж. М. Кейнса
51. Обоснование механизма постоянных темпов экономического роста
52. Теория экономического роста «неоклассическая». Функция Кобба-Дугласа. Модель экономического роста Джоан Робинсон
53. Йозеф А. Шумпетер. Его работа «История экономического анализа»
54. Кейнсианство в США. Хансен Э. и Харрис С. - профессора Гарвардского университета
55. Особенности кейнсианства во Франции. Ф. Перру и его критика Кейнса
56. «Неоклассический синтез» Э. Хансен, П. Самуэльсон
57. Неолиберализм 40-50-х гг. Теория социального рыночного хозяйства. В.О. Ойкен. В. Репке. Книга Л. Эрхарда "Благополучие для всех"
58. Исторические условия возникновения и развития монетаризма. Милтон Фридмен
59. Работа М. Фридмана и А.Д. Шварца «Монетарная история США»
60. Экономическая теория предложения и кривая А. Лаффера
61. Методологические особенности и структура институционализма
62. Права собственности, трансакционные издержки, контрактные отношения
63. Теорема Р. Коуза
64. Теория экономических организаций
65. Экономические взгляды русских революционеров-демократов (Радищев, Герцен, Огарев, П. Пестель, Чернышевский)
66. Развитие революционного народничества (П. Ткачев, Лавров, Бакунин)
67. Либеральное народничество в 80-е гг. XIX в. (Воронцов)
68. Легальный марксизм русской либеральной буржуазии в 90-е гг. XIX в. (Туган-Барановский)
69. Развитие марксизма в трудах Плеханова

70. Марксистское учение Ленина

71. Экономическая мысль советского периода (Кондратьев, Чаянов, Бухарин)

72. Экономико-математическая школа (Канторович, Новожилов)

Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П13.3

Вопросы/Задания:

1. Перечень вопросов для проведения экзамена на очно-заочной форме обучения идентичен списку вопросов для очной формы обучения

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Агапова, И. И. История экономических учений: Учебное пособие / И. И. Агапова. - 1 - Москва: Издательство "Магистр", 2021. - 301 с. - 978-5-16-110472-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1237/1237083.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. История экономических учений: учебник / Ю. П. Грабоздин, Л. В. Ермолина, Ю. В. Зелепухин, [и др.] - История экономических учений - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 146 с. - 978-5-4497-0949-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102238.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Ковнир, В.Н. История экономических учений: Учебное пособие / В.Н. Ковнир, Е.А. Погребинская, И.В. Чурзина.; Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 596 с. - 978-5-16-110055-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2079/2079898.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Никитинская Ю. В. История экономических учений: учебное пособие / Никитинская Ю. В.. - Москва: НИЯУ МИФИ, 2022. - 187 с. - 978-5-7262-2866-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/355541.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Ядгаров, Я. С. История экономических учений: Учебник / Я. С. Ядгаров. - 5 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 475 с. - 978-5-16-108205-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1894/1894752.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бартенев, С. А. История экономических учений: Учебник / С. А. Бартенев. - 2 - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 480 с. - 978-5-16-004968-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1045/1045375.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Покидченко, М.Г. История экономических учений: Учебное пособие / М.Г. Покидченко, И.Г. Чаплыгина. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 271 с. - 978-5-16-102563-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1850/1850114.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. ШЕВЦОВ В. В. История экономических учений: метод. рекомендации / ШЕВЦОВ В. В., Сироткин В. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 63 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6784> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Ядгаров Я. С. История экономических учений: практикум (часть 1) / Ядгаров Я. С.. - Москва: Финансовый университет, 2021. - 38 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/345386.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Ядгаров Я. С. История экономических учений: практикум (часть 2) / Ядгаров Я. С.. - Москва: Финансовый университет, 2022. - 35 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/345389.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Ядгаров Я. С. История экономических учений: практикум (часть 3) / Ядгаров Я. С.. - Москва: Финансовый университет, 2023. - 25 с. - 978-5-7942-1444-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/345392.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. <http://www.vopreco.ru> - Журнал «Вопросы экономики»
5. <http://ej.kubagro.ru> - Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ
6. www.gallery.economicus.ru - Галерея экономистов
7. www.econlib.org - Экономическая библиотека
8. www.aup.ru - Административно-управленческий портал
9. www.nobelprize.org/economics - Сайт Нобелевского комитета
10. www.marxists.org - Архив марксистской мысли
11. www.unil.ch/cwp - Центр наследия Л. Вальраса – В. Парето
12. <https://www.hse.ru/science> - Высшая школа экономики МГУ
13. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный зал

401мх

киноэкран ScreeerMedia 180*180 - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

Учебная аудитория

514эл

система кондиционирования OV/N - F18WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "История экономических учений" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.